

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
городского округа Стрежевой»  
Структурное подразделение «Центр туризма и спорта»  
(МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»)

**П Р И К А З**

12.09.2024г.

№ 144

Об организации наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить и закрепить наставников за молодыми и начинающими специалистами на 2024-2025 учебный год следующих работников:
  - 1.1. педагога дополнительного образования Пак Р.В. назначить наставником над молодым педагогом дополнительного образования Волостных Е.Г.
  - 1.2. педагога-организатора, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Кузьменко Е.С. назначить наставником над начинающим специалистом методистом Саликаевой О.В.
2. Назначить координатором направления заместителя заведующего по УВР Кузьменко Е.С.
3. Наставникам до 01.11.2024 года сделать планы работы с молодыми и начинающими специалистами по форме Приложения №1 к настоящему приказу.
4. Наставникам предоставлять ежеквартальный отчет о проделанной работе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего СП «ЦТС»  
МОУДО «ЦДОД»



А.А. Булатова

12.09.2024г. *Ант Кузьменко*  
12.09.2024г. *Олеф Саликаева*  
21.09.2024г. *Пак Р.В.*  
12.09.24г. *Волостных Е.Г.*

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2024-2025 учебный год**

*МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»*

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного образовательного учреждения. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными специалистами.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего специалиста в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	
Объединение	
Категория	

<b>Сведения о наставнике</b>	
ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	
Объединение	
Категория	

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение молодым специалистом совместно с наставником Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и норм, методических рекомендаций по составлению ДООП, положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обзор локальных нормативно-правовых актов учреждения.</li> <li>2. Порядок зачисления обучающихся в системе ПФДО.</li> <li>3. Ближайшие и перспективные планы учреждения.</li> <li>4. Консультации по интересующим вопросам.</li> <li>5. Участие в тематическом месячнике, посвященном педагогам – наставникам.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация работы по содержанию программ дополнительного образования (изучение основных тем программ, методической литературы).</li> <li>2. Посещение молодым специалистом занятий наставника. Самоанализ занятия.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с документацией учреждения.</li> <li>2. Консультирование по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям.</li> <li>3. Оказание методической помощи молодым специалистам по подготовке публикаций для размещения в сети Интернет.</li> <li>4. Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника. Самоанализ и анализ занятия.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразование - лучшее образование. Составление индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.</li> <li>2. Подготовка молодых специалистов к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг: Педагогические приемы в дополнительном образовании, анализ педагогических ситуаций.</li> <li>2. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе».</li> <li>2. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>

<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ реализации этапов индивидуального образовательного маршрута.</li><li>2. Консультации по вопросам эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями.</li></ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ различных стилей педагогического общения.</li></ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов года. Рефлексия. Анкетирование.</li></ol>